

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау

Отделение дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
УУНиТ в г. Кумертау  
 А.Р. Фахруллина  
«    »      2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Использование электронных образовательных ресурсов в  
учебном процессе образовательного учреждения»**

Трудоемкость программы – 72 часа  
Форма итоговой аттестации – итоговый тест  
Форма обучения – дистанционное обучение

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филиала УУНиТ в г. Кумертау комиссией по учебной деятельности, протокол № 1 от 01.12.2022 г.

Председатель комиссии по учебной деятельности  А.В.Ерофеев

Кумертау, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель реализации программы.....	3
2. Требования к результатам обучения.....	3
3. Содержание программы .....	3
4. Материально-технические условия реализации программы.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение программы .....	7
6. Оценка качества освоения программы .....	7
7. Составитель программы .....	7
Приложение А Перечень вопросов итогового теста .....	8

## 1. Цель реализации программы

Цель дисциплины - ознакомление и обучение с особенностями разработки и применения электронных образовательных ресурсов в образовательных учреждениях и раскрыть организационные, дидактические, содержательные моменты их построения.

## 2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

- типологии современных образовательных технологий;
- основные разновидности, особенности методики создания электронных образовательных ресурсов,
- тенденции и перспективы развития современных образовательных технологий.

слушатель должен уметь:

- разрабатывать сценарии простейших электронных образовательных ресурсов с использованием различных современных образовательных технологий: интегрированного и развивающего обучения, информационных, личностно-ориентированных и др.;
- использовать современные образовательные технологии.

## 3. Содержание программы

### Учебный план

программы повышения квалификации

### «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе образовательного учреждения»

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – очное, очно-заочное

п/п	Наименование разделов	Всего час.	В том числе, час.			Промежуточная аттестация (зачет)
			Лекции	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Информационные процессы,	3	-	-	2	1

	информатизация общества и образования					
	Раздел 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	7	-	-	6	1
	Раздел 3. Информационная образовательная среда	12,5	0,5	6	5	1
	Раздел 4. Электронные образовательные ресурсы	14,5	0,5	8	5	1
	Раздел 5. Мультимедиа технологии в образовании	14,5	0,5	8	5	1
	Раздел 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	5	-	-	4	1
	Раздел 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	14,5	0,5	8	5	1
	Итоговая аттестация	1	Зачет (итоговый тест)			1
	Всего	72	2	30	32	8

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Использование электронных образовательных ресурсов в учебном**  
**процессе образовательного учреждения»**

	<b>Наименование разделов, модулей, тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>СРС</b>	<b>Кол-во часов контроля</b>	<b>Тип контроля</b>
1	Модуль 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования	15	6	8	1	Тест
2	Модуль 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	14	6	7	1	Тест
3	Модуль 3. Информационная образовательная среда	14	6	7	1	Тест
4	Модуль 4. Электронные образовательные ресурсы	14	6	7	1	Тест
5	Модуль 5. Мультимедиа технологии в образовании	14	6	7	1	Тест
6	Итоговая аттестация	1			1	Итоговый тест
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	

Модуль 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования

Тема 1.1 Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий.

Тема 1.2 Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.

Модуль 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании

Тема 2.1 Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией.

Тема 2.2 Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе.

Модуль 3. Информационная образовательная среда

Тема 1.1 Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС.

Тема 1.2 Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Педагогические цели формирования ИОС.

Модуль 4. Электронные образовательные ресурсы

Тема 4.1 Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды.

Тема 4.2 Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.

Тема 4.3 Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.

Модуль 5. Мультимедиа технологии в образовании

Тема 5.1 Понятие мультимедиа.

Тема 5.2 Типы мультимедийных образовательных ресурсов.

Тема 5.3 Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

При реализации данной программы должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (согласно положениям Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499\*(4), порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2):

- наличие качественного доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- наличие установленных программно-технических средств для слушателей и педагогических работников ( MicrosoftWord, Chrome, Edge, Opera);

- предоставление каждому слушателю и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий (СДО).

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **5.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов / [Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров]; под ред. Е. С. Полат.-4-е изд., стереотип. -М.:Академия, 2009.-268 с.

2. Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]:учебное пособие для вузов / С.В. Панюкова.-Москва:Академия, 2010.-221с.

3. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В. Трайнев.- Издательство: Дашков и К, 2012 г.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета в письменной форме на основе результатов прохождения итогового теста по основным разделам программы.

Перечень вопросов итогового теста приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным и получает после прохождения итогового теста «зачтено», если количество правильных ответов составляет от 80 до 100%.

## **7. Составитель программы**

Составитель программы:

Родионова Л.Е., доцент кафедры «Автоматизированных систем управления» ФГБОУ ВО УУНиТ.

## Приложение А Перечень вопросов для зачетного теста

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Этапы информатизации системы образования.
5. Информационные ресурсы общества.
6. Дидактические свойства ИКТ.
7. Функции ИКТ.
8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
10. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
12. Электронные средства учебного назначения.
13. Типология электронных материалов учебного назначения.
14. Функции и структура электронных учебных курсов.
15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
16. Требования к электронным учебным курсам.
17. Мультимедиа.
18. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
19. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
20. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки.
21. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.
22. Открытые модульные мультимедиа системы как учебно-методический комплекс нового поколения.
23. Принципы формирования школьной медиатеки.
24. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
25. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
26. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.
27. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
28. ИКТ в учебных проектах.
29. Типология тестов.



30. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
31. ИКТ в подготовке тестов.
32. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
33. Требования к оценке электронных дидактических средств.
34. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
35. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
36. Типология педагогических программных средств.
37. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
38. Дистанционные технологии в образовании.
39. Социальные сервисы в образовательном процессе.
40. Современные технические средства обучения.
41. Интерактивная доска как современное средство обучения.
42. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.
43. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
44. Способы защиты авторской информации в Интернете.
45. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).